Carácter propio de las obras educativas de la

Fundación Maristas Ibérica

Las múltiples concepciones que existen en relación con la persona y la vida exigen que sean también diversas las propuestas educativas. Nuestro centro, respetando las leyes que regulan los derechos y libertades en esta materia, hace público el modelo educativo que ofrece a las familias y a la sociedad y se compromete con los principios que lo inspiran y que se describen en este documento.

1 Identidad y objetivos

Somos un centro católico que la Iglesia ofrece a la sociedad para promover el desarrollo integral de su alumnado según el estilo de san Marcelino Champagnat, fundador de los Hermanos Maristas.

En consecuencia:

- Educa de acuerdo con una concepción cristiana de la persona, de la vida y del mundo.
- Ofrece una educación que busca una mejora constante en un clima de colaboración y apertura.
- Acompaña al alumnado en su desarrollo físico, en su maduración afectiva y en su integración social y, al mismo tiempo, le ayuda en su formación intelectual.
- Promueve la sensibilidad en favor de la defensa de los derechos de la infancia y la juventud y vela por su cumplimiento y desarrollo.
- Se compromete en la promoción del buen trato y en el cuidado de los menores.
- Fomenta el crecimiento de las dimensiones ética y trascendente de la persona, recalcando valores como la fraternidad, la vida de familia, la libertad, el sentido crítico, la participación, la justicia, la solidaridad, la conciencia ecológica, la convivencia y la paz.
- Favorece la síntesis, la coherencia y el diálogo entre fe, cultura y vida.
- Imparte la enseñanza religiosa escolar según las orientaciones de la Iglesia desde el respeto y el encuentro con otras confesiones y creencias.

- Programa y desarrolla procesos catequéticos y de expresión de fe en el marco del respeto y la libertad.
- Estimula el sentido crítico y el compromiso para construir una sociedad más fraterna y justa.
- Se enraíza en la realidad cultural, social y humana donde se encarna, descubriendo y valorando sus características propias.
- Se siente solidario con todos los centros educativos maristas en la tarea de servir y transformar la sociedad.

El Proyecto Educativo de Centro, basado en el Proyecto educativo institucional, consensuado y elaborado por la Comunidad Educativa, expresa la forma en que los citados objetivos se puedan aplicar de forma gradual y progresiva.

Por otra parte, la Programación General Anual del Centro se inspira en dichos principios para sus propuestas de animación y crecimiento de la comunidad colegial.

2 Responsables de la educación

Nuestro centro se constituye en Comunidad Educativa porque la tarea de la educación requiere la aportación coordinada de todas las personas que intervienen en ella: entidad titular, alumnado, profesorado, familias, personal de administración y servicios, animación, voluntariado y deporte.

- **Entidad titular**: es la Fundación Maristas Ibérica. Define y mantiene los principios que configuran el tipo de educación, así como los criterios que garantizan su fidelidad a ellos. Es la principal responsable de la dirección, animación y gestión del centro.
- **Alumnado**: es el protagonista y responsable de su propia formación. Participa activamente en la vida del centro.
- **Profesorado**: es el principal agente educador del alumnado en el centro. Trabaja en equipo y en conformidad con los principios recogidos en este Carácter propio. Participa en la elaboración y el seguimiento del Proyecto Educativo y en la gestión del centro por medio de sus órganos de participación y gobierno.

- **Familias o tutores legales**: son los primeros responsables de la educación de sus hijos e hijas. Prestan su apoyo y colaboración en la tarea colegial a través de los diferentes cauces de participación.
- **Personal de administración y servicios y otras personas o entidades colaboradoras**: contribuyen desde sus respectivas funciones a hacer más eficaz la acción educativa.
- **Personal de animación, voluntariado y deporte**: continúan la labor educativa del centro en los ámbitos cultural, religioso, deportivo, solidario y de tiempo libre.

3 Estilo educativo y rasgos pedagógicos

Nuestro centro, fiel a la tradición marista y al proyecto de san Marcelino Champagnat, pretende formar «buenos cristianos y honrados ciudadanos». Afronta esta tarea con un estilo educativo cuyos rasgos más característicos definen nuestra pedagogía:

- Presentamos a María, como modelo de seguimiento de Jesús.
- Damos a la presencia del educador un valor esencial en el proceso de maduración del alumnado. Esta presencia se traduce en cercanía, acompañamiento, entrega personal, cordialidad y confianza.
- Ofrecemos una atención personalizada que acompaña al alumnado según sus necesidades. Descubrimos sus intereses, potenciamos sus capacidades y competencias y les orientamos en su desarrollo y maduración personal.
- Atendemos preferentemente al alumnado que se encuentra en mayor dificultad.
- Promovemos el desarrollo de los valores humanos, desde la óptica del Evangelio, para transformar nuestra vida y nuestra sociedad.

- Educamos en la tolerancia, acogiendo a la infancia y la juventud de diferentes contextos culturales, sociales y religiosos, y promovemos el diálogo y la aceptación mutua.
- Educamos en y para la solidaridad y el desarrollo. Promovemos la construcción de un mundo más justo y fraterno.
- Desarrollamos una metodología activa, abierta y flexible que se adapta a las necesidades existentes y que incorpora las innovaciones pedagógicas y las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento.
- Acompañamos al alumnado en el desarrollo de sus capacidades y competencias, e insistimos de forma especial en el trabajo bien hecho, el sentido práctico, la constancia y el esfuerzo.
- Proyectamos nuestra acción educativa más allá del aula a través de actividades complementarias, pastorales, voluntariado y extraescolares, abriendo el centro al entorno.
- Promovemos el buen trato y nos comprometemos en la protección de los derechos de la infancia y la adolescencia.

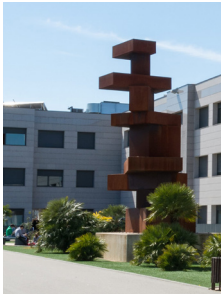
4 Organización y gestión

El modelo de educación que nuestro centro ofrece a la sociedad necesita de una participación coordinada para conseguir los objetivos propuestos.

Esto supone que:

- Los esfuerzos y las ilusiones de la Comunidad educativa convergen en el objetivo prioritario: la educación integral del alumnado.
- La presencia y la participación constante, corresponsable y generosa en la vida del centro son la base de nuestra acción educativa.
- Cada cual asume responsablemente sus obligaciones y respeta los derechos y las competencias de los demás.

Los principales estamentos y órganos que hacen posible el funcionamiento del centro están recogidos en el Reglamento de Régimen Interior (RRI), que define y regula los distintos órganos unipersonales y colegiados que intervienen en el proceso educativo, especifica sus funciones, derechos y deberes, y garantiza la coordinación de los miembros de la comunidad educativa.



Obras educativas

Colegio Chamberí
Madrid — www.maristaschamberi.com

Colegio Marista Champagnat
Guadalajara — www.maristasguadalajara.com

Colegio San José
Logroño (La Rioja) — www.maristaslogrono.com

Colegio Ntra. Sra. de Guadalupe
Navalmoral de la Mata (Cáceres) — www.maristasnavalmoral.com

Colegio Santa María la Real
Sarriguren (Egües, Navarra) — www.maristassarriguren.com

Colegio Maristas Santa María del Prado
Talavera de la Reina (Toledo) — www.maristastalavera.com

Colegio Maristas Santa María
Toledo — www.maristastoledo.com

Colegio Santa María
Collado Villalba (Madrid) — www.maristasvillalba.com

Colegio El Pilar-Maristas
Zaragoza — www.maristaszaragoza.com

Avda. Jesuitas, 34
28806 Alcalá de Henares - Madrid
www.fundacionmaristasiberica.com
presidencia@fundacionmaristasiberica.com